

«Рекомендовано»

Протокол № 1 заседания ШМО учителей
естественно - математического цикла
от «28» августа 2024 г.

Руководитель ШМО _____/Краснова Л.А./

«Согласовано»

Зам. директора по ВР
МБОУ СОШ №4

_____ /Елистратова М.Б./
«28» августа 2024 г.

«Принято»

Педагогическим советом
протокол от «29» августа 2024 г. №1

Введено приказом от «29» августа 2024 г. №292
Директор МБОУ СОШ №4
_____ / Гаврилов Ю.В./



Рабочая программа

кружка «Умелые руки»

для 5-6 классов,

художественное-эстетическое направление,

Анисахаровой Анастасии Михайловны, учителя труда и ИЗО

МБОУ «СОШ №4 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты освоения кружковой деятельности

Предметные результаты

- усвоение учащимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках объединения - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей;
- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;

Метапредметные результаты

регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- видение итогового результата
- распределение функций между участниками группы

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

познавательные УУД:

- освоение обучающимися способами деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- применение учащимися способов деятельности, как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами

коммуникативные УУД:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов
- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей способность работать в команде;

- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Личностные результаты

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Содержание курса кружковой деятельности

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Работа с бумагой

Введение. Подарочные открытки ручной работы из листьев. **Здоровье — наш главный капитал: что влияет на наше самочувствие?**
Создание памяток. Изготовление шаблонов для открытки. Декорирование открытки. Завершение работ.

Раздел 2. Работа с текстильными и неткаными материалами

Поделки из фетра. Новогодние идеи из фетра. Изготовление новогодних игрушек из фетра. **Вредные привычки — ложный путь: почему стоит сказать ‘нет’?** Создание плакатов. Создание постера. Декорирование Рождественского венка. Завершение работ. Подведение итогов.

Раздел 3. Лоскутное шитье.

Традиции лоскутного шитья в русском костюме и предметах быта. Выбор изделия для выполнения в технике лоскутного шитья. Композиции и варианты цветового решения в лоскутной технике. Раскрой деталей. Соединение деталей изделия. Аппликация на ткани. Технологии соединения треугольников. Технологии соединения квадрата и треугольников. Обработка краев изделия. Притачивание полос вкруговую.
Трезвый выбор — здоровое будущее: почему трезвость — это круто? Завершение работ. Выставка работ

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	Факт	
Раздел 1. Работа с бумагой					
1	Введение	1			
2	Подарочные открытки ручной работы из листьев.	1			
3	Здоровье — наш главный капитал: что влияет на наше самочувствие? Создание памяток.	2			
4	Изготовление шаблонов для открытки.	1			
5	Декорирование открытки	2			
6	Завершение работ	1			
Раздел 2. Работа с текстильными и неткаными материалами					
7	Поделки из фетра	1			
8	Новогодние идеи из фетра.	1			
9	Изготовление новогодних игрушек из фетра.	2			
10	Вредные привычки — ложный путь: почему стоит сказать ‘нет’? Создание плакатов. Создание постера.	2			
11	Декорирование Рождественского венка	1			
12	Завершение работ. Подведение итогов.	1			
Раздел 3. Лоскутное шитье					
13	Традиции лоскутного шитья в русском costume и предметах быта.	1			
14	Выбор изделия для выполнения в технике лоскутного шитья	1			
15	Композиции и варианты цветового решения в лоскутной технике	1			
16	Раскрой деталей.	1			
17	Соединение деталей изделия.	2			
18	Аппликация на ткани	1			
19	Технологии соединения треугольников	2			
20	Технологии соединения квадрата и треугольников	2			
21	Обработка краев изделия	2			

22	Притачивание полос вкруговую	2			
23	Трезвый выбор — здоровое будущее: почему трезвость — это круто?	2			
24	Завершение работ. Выставка работ	1			

Лист согласования к документу № 20 от 30.01.2025
Инициатор согласования: Гаврилов Ю.В. Директор
Согласование инициировано: 30.01.2025 07:34

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гаврилов Ю.В.		 Подписано 30.01.2025 - 07:34	-